

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура і фітнес)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка

Професійна компетентність учителя фізичної культури має інтегральний характер, адже включає комплексну психолого-педагогічну, методичну, фізкультурно-оздоровчу, інклюзивну та інформаційну підготовку, необхідну для вирішення сучасних викликів у галузі освіти і виховання, тому проблема формування професійних компетентностей учителя фізичної культури є однією з найактуальніших.

Ознайомлення з матеріалами рецензованої ОПП показує, що вона складена логічно, відображає актуальні аспекти сучасної вищої педагогічної освіти. Якість змістового складника програми не викликає сумніву, оскільки перелік її компонентів (навчальні дисципліни, практики, підсумкова атестація) логічний і послідовний. Навчальні дисципліни, на нашу думку, містять обов'язкові та вибіркові компоненти, які розкривають сучасну проблематику галузі освіти, спеціальності середня освіта (фізична культура). Компоненти структурно-логічної схеми ОПП відзначаються взаємозумовленістю, обґрунтованою єдністю та забезпечують ефективність професійно-практичної підготовки майбутніх магістрів. У фокусі програми – проблеми формування в майбутніх фахівців професійних компетентностей, здатних забезпечити успішну викладацьку, оздоровчу, виконавчу й науково-дослідницьку діяльність. Важливо, що програма відзначається збалансованим поєднанням педагогічного та фізкультурно-оздоровчих складників задля формування компетентнісного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці. Позитивною ознакою є наявність в ОПП дисциплін, які спрямовані на формування компетентностей як вчителя фізичної культури (ОК «Узагальнена теорія фізичної культури і фітнесу», «Методика викладання фізичного виховання у закладах освіти»), так освітні компоненти пов'язані із реалізацією варіативних модулів з фітнесу навчальної модельної програми з фізичної культури для 5-9 класів (ОК Методика викладання фітнесу та гурткової роботи у закладах освіти).

У якості рекомендацій пропонуємо змінити назву та провести удосконалення змістового наповнення ОК «Узагальнена теорія фізичної культури і фітнесу», замінити на «Узагальнена теорія фізичної культури і спорту» та «Методика викладання фізичного виховання у закладах освіти», замінити на «Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти» та запровадити нові ПРН, урахувавши досвід закордонних ОП.

Загалом реалізація ОПП дозволяє забезпечити досягнення передбачених ПРН і набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована ОПП «Середня освіта (Фізична культура і фітнес)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає всім вимогам щодо забезпечення якісної підготовки конкурентноспроможних і висококваліфікованих магістрів, здатних на високому фаховому рівні забезпечувати викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

Декан факультету фізичного виховання,
біології та психології Кременецької
обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка, к.п.н., доцент

4 березня 2025 р.

Микола БОЖИК



ВІДПОВІДАЄ ЗАСВІДОЧЕННЯ
НАЧ. В.Н.
С.Б. ПРЯЖУЮ